

JPALS



日本薬剤師会 生涯学習支援システム

実践記録を

書いてみよう

具体的に・・・編

① この研修のまとめ

(例:学んだ言葉、内容を理解できたものと、
よく理解できなかったものに整理する等)

* 自分の学習ノートですので、思いつくまま自由に
記入します。

* 記入のヒント

- ・演者の意見に「賛成」「反対」「納得」のチェックをする。
- ・「反対」の場合はその根拠や理由を書き込む。
- ・「こうすればもっと良い」と自分の発想も書いておく。
- ・わかったふりをせず、疑問点や不明な語句をどんどん
書き留める。
- ・できれば参加者と意見交換をする。

②学習内容で実践活用ができそうな例 学習が実践活用出来た内容

- * 日々の業務と学習したことを照らし合わせ、活用の場面を予想してみます。
- * 研修会后しばらくたって、実際に学習の効果があつた場合は、
研修会のポートフォリオに追加記録を行います

③学習目標達成できなかった項目
今後の学習が必要な項目

* ②でわかったふりをせず、気づいたことを、どんどん書き留めておけば、初めて聞いた医薬品、疾患、検査項目、知らなかったこと、疑問点等から今後の課題を確認することができます。

実践記録

領域
 CLLレベル

学習
 キーワード

ソート順

検索をかけて
該当するPSを検
討します

全て

学習した到達目標にチェックを入れてください。

最初へ 前へ 1 [2](#) 次へ 最後へ

到達目標	CLLレベル	学習した	最終学習日付
1-1-1. 医療の担い手として、生涯にわたって自ら学習する大切さを認識できる	1	<input type="checkbox"/>	-
1-1-5. 医療倫理の歴史(ヘルシンキ宣言・ヒポクラテスの誓いなど)を概説できる	1	<input type="checkbox"/>	-
1-1-8. 薬剤師倫理規定を概説できる	1	<input type="checkbox"/>	-
1-1-9. 薬剤師綱領を概説できる	1	<input type="checkbox"/>	-
1-1-11. 医療法第1条の2を概説できる	1	<input type="checkbox"/>	-

⑤評価：PSチェック

* PS検索を利用して、「学習した」にチェックを入れます。

領域2、医薬品の適正使用 のみ

小領域を選択できるので検索が簡単です。

評価

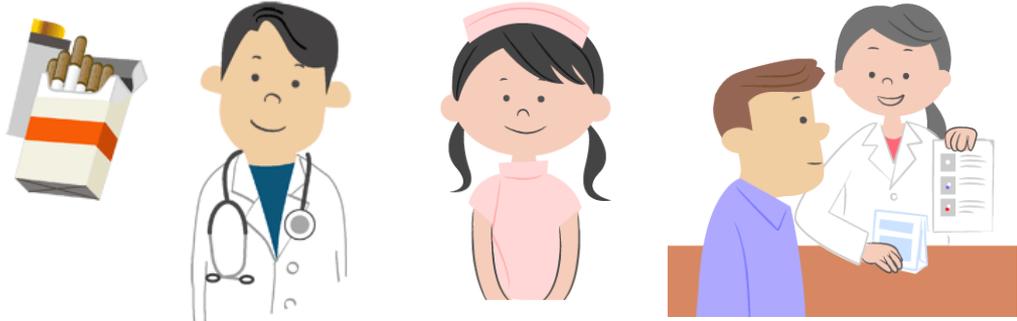
評価 evaluation

到達目標	CLLレベル	学習した	最終学習日付
1-1-1. 医療の担い手として、生涯にわたって自ら学習する大切さを認識できる	1	<input checked="" type="checkbox"/>	-
1-1-5. 医療倫理の歴史（ヘルシンキ宣言・ヒポクラテスの誓いなど）を概説できる	1	<input checked="" type="checkbox"/>	-
1-1-8. 薬剤師倫理規定を概説できる	1	<input checked="" type="checkbox"/>	-
1-1-9. 薬剤師綱領を概説できる	1	<input type="checkbox"/>	-
1-1-11. 医療法第1条の2を概説できる	1	<input type="checkbox"/>	-
1-1-12. 薬剤師法第1条について概説できる	1	<input type="checkbox"/>	-
1-2-1. 「薬剤師の接遇マニュアル」を概説できる	1	<input checked="" type="checkbox"/>	-
1-2-3. 「対面話法例示集」を概説できる	1	<input type="checkbox"/>	-
1-2-5. チームワークの重要性を例示して説明できる	1	<input checked="" type="checkbox"/>	-
2-1-1. 様々な情報源とその特徴について説明できる	1	<input type="checkbox"/>	-
2-1-2. 情報収集に必要な設備について説明できる	1	<input checked="" type="checkbox"/>	-
2-1-3. 情報通信機器を利用した文献検索の手順を列挙できる	1	<input type="checkbox"/>	-
2-1-4. 情報通信機器を利用して医薬品に関する最新情報を収集できる	1	<input type="checkbox"/>	-
2-1-6. 当該医薬品の最新の添付文書およびインタビューフォームが収集できる	1	<input type="checkbox"/>	-
2-1-8. 医療用医薬品と一般用医薬品の違いを説明できる	1	<input type="checkbox"/>	-
2-1-40. 代表的な消毒薬を列挙できる	1	<input type="checkbox"/>	-
2-2-1. 一般名に対応する後発医薬品について列挙できる	1	<input type="checkbox"/>	-

該当するPSがあればチェックを入れます

計画

計画 planning



HK



計画登録

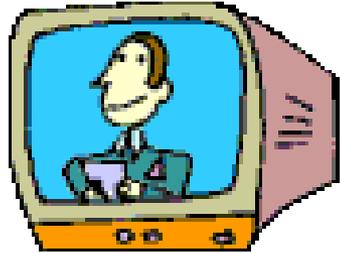
生涯学習をすすめるに当たって
「※」は必須項目



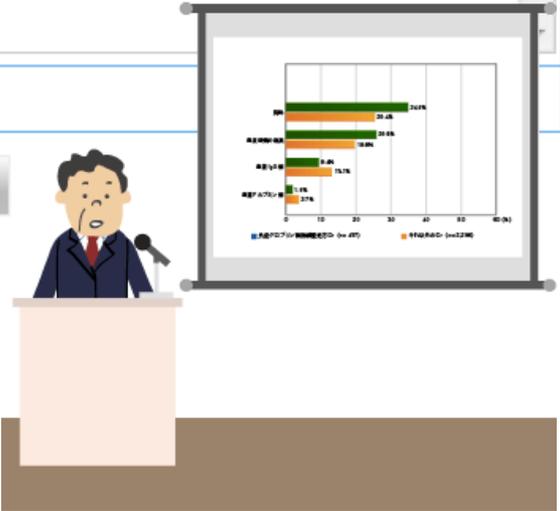
期日 ※	<input type="text" value="----"/>
タイトル ※	<input type="text"/>
計画内容 ※	<input type="text"/>
学習状況 ※	<input checked="" type="radio"/> 未選択 <input type="radio"/> 学习中 <input type="radio"/> 学習修了



ポートフォリオ > 計画



戻る 確認



| 計画一覧

タイトル	期日	学習状況	
てんかんに関して	2012/05/31	未選択	詳細
夜勤と糖尿病リスクについて	2012/05/31	学習終了	詳細
糖尿病、メタボリック症候群予防 糖質制限の食事有効	2012/05/31	学習終了	詳細
「ヒヤリハット事例」を報告できる	2012/07/10	学習終了	詳細
健康食品について	2012/07/31	未選択	詳細

「学習中or学習終了」をしていないと赤字で表示されます。

計画

計画 planning

PSで「学習していない」をチェックした到達目標から選んだり、日々の業務で患者さんや医師に質問されて学習すべきだと感じている項目等、思いついた時に登録しておきます

[HOME](#) > 計画

さん

会員

前回ログイン日時

2012/05/31 15:55

あなたのクリニカルラダー



レベル5

[認定証ダウンロード](#)

ポートフォリオ

> 計画

計画登録

生涯学習をすすめるに当たって、計画・目標を入力します。

「※」は必須項目

期日 ※	---- 年 -- 月 -- 日
タイトル ※	<input type="text"/>
計画内容 ※	<input type="text"/>
学習状況 ※	<input checked="" type="radio"/> 未選択 <input type="radio"/> 学习中 <input type="radio"/> 学習修了

戻る

確認

⑥計画

- * ④で記入した課題から 学習目標を設定し、学習方法を検討します。
- * 計画をこの形で作成できるようになればCPDサイクルが回転し始めます！

自己学習によって疑問点を解決することで、真の実力がつくと考えます